

## Mission de l'accueil préscolaire

Selon la LAJE, l'accueil collectif préscolaire se définit ainsi : « *accueil régulier dans la journée, dans une institution, de plusieurs enfants n'ayant pas atteint l'âge de la scolarité obligatoire.* »

L'accueil collectif de jour préscolaire vise à offrir la possibilité :

- aux parents qui le souhaitent de confier leurs enfants dans un milieu d'accueil de qualité, qui leur permet de conjuguer éducation des enfants et activité professionnelle ou autres activités propres aux réalités plurielles des familles
- aux enfants de fréquenter une collectivité qui respecte leur rythme et développement, qui favorise les habiletés sociales, la confiance en soi, l'expression, les découvertes et la participation.
- à la communauté de soutenir la cohésion sociale, du quartier, de la ville ou du village.

## Les balises de la qualité

Pour PEP, des conditions d'accueil et d'éducation de qualité se définissent par un milieu qui :

- veille à la sécurité physique des enfants
- répond au besoin de sécurité affective, répond au besoin de continuité et de stabilité de chaque enfant
- s'adapte aux rythmes des jeunes enfants et favorise l'épanouissement de chacun d'entre eux
- encourage et soutient la découverte, l'initiative, l'autonomie et l'estime de soi des enfants
- fixe des règles et des limites adaptées au degré de maturité des enfants
- favorise l'égalité des chances des filles et des garçons quels que soient leur origine, leur milieu social et/ou leurs besoins particuliers
- considère les parents ou les personnes qui confient les enfants comme des partenaires et crée des conditions qui favorisent leur participation
- établit des liens avec son environnement culturel et social (le quartier, la ville, le village, les associations, la ludothèque, la bibliothèque, ...)
- travaille dans une optique de prévention et de promotion de la santé

## Mission de l'accueil parascolaire

Selon la LAJE, l'accueil parascolaire se définit ainsi « *accueil régulier dans la journée dans une institution de plusieurs enfants ayant atteint l'âge de la scolarité obligatoire pour deux au moins des trois types d'accueil suivant : accueil du matin avant l'école, accueil de midi, accueil de l'après-midi après l'école* »

PEP a créé un groupe de ressources « parascolaire »<sup>1</sup> qui a travaillé sur la question des missions et des balises de la qualité des conditions d'accueil. A l'issue des travaux, PEP est en mesure de proposer une définition de la mission de l'accueil parascolaire.

L'accueil parascolaire vise à offrir la possibilité

- aux parents de confier leurs enfants, en dehors des heures d'école, dans un milieu d'accueil de qualité, qui leur permet de conjuguer éducation des enfants et activité professionnelle ou autres activités propres aux réalités plurielles des familles
- aux enfants de fréquenter une collectivité qui respecte leur rythme et développement, qui favorise les habiletés sociales, la confiance en soi, l'expression, les découvertes et leur participation.
- à la communauté de soutenir la cohésion sociale, du quartier, de la ville ou du village.

## Les balises de la qualité

Pour PEP et le groupe de ressources, des conditions d'accueil et d'éducation de qualité se définissent par un milieu qui :

- veille à la sécurité physique et psychique de chaque enfant
- reconnaît, encourage et soutient les compétences, les intérêts, les initiatives et le rythme de chacun
- permet l'apprentissage du vivre ensemble, accompagne la socialisation entre pairs et favorise l'appartenance au groupe
- implique les enfants dans l'élaboration et le respect des règles inhérentes au bon fonctionnement de la collectivité
- permet à l'enfant de s'engager, de s'impliquer et de participer
- favorise l'égalité des chances des filles et des garçons quels que soient leur origine, leur milieu social et/ou leurs besoins particuliers
- considère les parents ou les personnes qui confient les enfants comme des partenaires et crée des conditions qui favorisent leur participation
- collabore avec tous les partenaires concernés, en particulier l'école
- établit des liens avec l'environnement culturel et social (le quartier, la ville, le village, les associations, la ludothèque, la bibliothèque, les musées, ...)
- accorde une large place au besoin de bouger des enfants
- travaille dans une optique de prévention et de promotion de la santé

---

<sup>1</sup> Groupe constitué par PEP réunissant 8 professionnel-e-s du domaine parascolaire de différentes régions, de la Présidente de l'APE et d'une chargée d'évaluation de l'OAJE.