

Les mesures Covid-19 dans l'accueil de l'enfance : enjeux et pistes de solutions au travers de l'exemple du masque

Prise de position de *pro enfance* — 8 octobre 2020

Depuis peu et sous certaines conditions, les professionnel-le-s de l'accueil de la petite enfance, de l'accueil familial de jour et des structures d'accueil parascolaire sont soumis à l'obligation du port du masque.

Cette décision fait suite à la situation sanitaire actuelle préoccupante et pour laquelle il est désormais recommandé de porter le masque lors de toute interaction de moins de 1,5 mètres entre adultes, mais également entre adulte(s) et enfant(s).

Avant toute chose, il est important de préciser que *pro enfance* ne prend pas position pour ou contre le port du masque qui reste une décision politique de santé publique et que le secteur de l'accueil de l'enfance se doit de respecter¹. Les directives fédérales, cantonales, voire communales font foi.

Ceci étant et en tant qu'organisme romand œuvrant pour la qualité des prestations de l'offre d'accueil, il est important qu'il puisse se positionner et mieux faire comprendre les implications de ces mesures sur l'accueil des enfants de 0 à 12 ans. La prise en considération du point de vue de l'enfant peut faire évoluer les nouvelles pratiques issues de ce contexte sanitaire, les réflexions et éventuellement à terme les directives en vigueur.

Le port du masque peut en effet avoir une influence sur différents aspects essentiels du développement de l'enfant et particulièrement du tout-petit :

- Attachement
- Apprentissage, et régulation des émotions
- Capacité sociale
- Empathie
- Lecture et compréhension des intentions
- Apprentissage du langage

Toutes ces compétences s'acquièrent à travers la lecture que l'enfant pourra avoir de ses interlocuteurs, d'abord ses parents, et de manière encore plus importante car incarnant sa première socialisation, des autres adultes et enfants, notamment au sein des trois modalités de l'accueil de l'enfance.

¹ Néanmoins et à ce stade, *pro enfance* ne soutient pas une obligation « permanente » de porter des masques dans les structures d'accueil de l'enfance, sans exceptions clairement définies. En outre, l'association ne soutient pas une recommandation générale de porter des masques dans toutes les régions de la Suisse, mais seulement si la situation épidémiologique l'exige. De plus, *pro enfance* considère qu'une recommandation générale de port du masque chez les accueillant-e-s en milieu familial n'est pas nécessaire actuellement (traçabilité garantie, cadre privé, enfants moins nombreux et en partie aussi plus âgés).

Différentes pistes peuvent être évoquées pour favoriser la qualité de l'accueil d'enfants et des familles dans ce nouveau contexte :

- 1- Échanger en équipe avec les professionnel-le-s, les familles ou d'autres partenaires de la santé sur les mesures de protection et leur importance pour maintenir un accès aux prestations de manière sécurisée. La qualité des prestations et les impacts sur la pédagogie de l'institution doivent être discutés régulièrement au sein des équipes de l'ensemble des modalités d'accueil.
- 2- Échanger avec les enfants sur les mesures de protection (masque, lavage des mains) de manière adaptée à leur âge. Le personnel reste attentif à leurs réactions et répond à leurs questions.
- 3- Durant le moment d'accueil de l'enfant, imaginer des activités, moments où la distance peut être maintenue et le masque ôté pour l'interaction avec les enfants (lecture d'histoire, activités de motricité, sorties, etc.).
- 4- Favoriser les sorties ou activités à l'extérieur où la distance peut être maintenue.
- 5- La période d'adaptation devrait permettre à l'enfant de faire connaissance avec sa personne de référence et les membres de l'équipe avec et sans masque, tout en respectant les distances, pour que l'enfant les reconnaisse et se sente à l'aise dans les deux situations.
- 6- Jouer avec le masque en respectant la distance (moments de cache-cache, coucou) pour que le jeune enfant puisse accéder à des petits espaces où il perçoit l'ensemble du visage et où le masque est compris comme un objet réversible.
- 7- De manière générale, la communication est entravée par le masque. Afin de compenser l'information que l'enfant devrait lire sur les lèvres, l'adulte envisagera des alternatives :
 - Accentuer la gestuelle qui accompagne la parole
 - exagérer les expressions du visage (yeux, tête)
 - diminuer le débit de la parole
 - exagérer les intonations
 - articuler de manière plus accentuée
 - utiliser le langage signé si l'institution est déjà dotée de ces compétences
 - recourir à des pictogrammes (par ex. cartes du kit *Entre Nous* pour communiquer avec les familles et les enfants : www.entrenous-ge.ch/info)