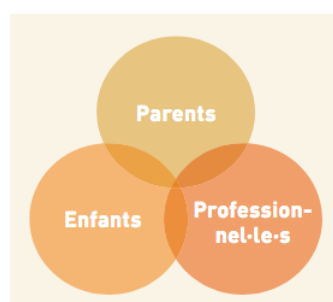


Exemples de pratiques et de ressources sélectionnées dans le cadre du projet « Plateforme vaudoise pour une politique de l'enfance et de la famille »

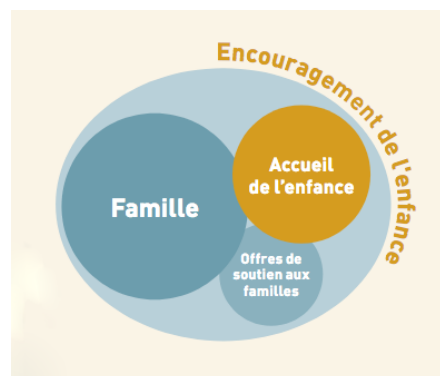
Préambule

Soutien à la parentalité offert par les structures d'accueil de l'enfance et encouragement précoce

L'accueil de l'enfance au quotidien présuppose un travail des professionnel·le·s orienté vers les enfants et les parents (*L'accueil de l'enfance comme pilier d'une politique publique de l'enfance en Suisse*, Pro Enfance, p. 10).



Les finalités de l'accueil de l'enfant participent à construire des démarches de co-éducation avec les parents (ibidem, p. 10). Les structures d'accueil de jour mettent par exemple en place des espaces d'échanges afin d'appuyer les compétences parentales ou aborder les grandes questions de la pédagogie : le cadre éducatif, les stades du développement d'un enfant, le sommeil, l'alimentation. Ces démarches apportent des clefs et permettent aux parents qui en ont besoin de trouver leur propre style d'éducation. Des orientations adaptées peuvent aussi être apportées en fonction des situations.



Les exemples de pratiques et de ressources évoqués ci-après mettent en perspective le soutien à la parentalité¹ et/ou à l'encouragement de l'enfance. Ils ont été sélectionnés dans le cadre du projet « Plateforme vaudoise pour une politique de l'enfance et de la famille », coordonné par a:primo et Pro Familia Vaud.

¹ Pour approfondir la notion de « soutien à la parentalité », cf. article *Des familles diverses* de Gil Meyer et Annelise Spack, in « Eloge de la diversité », Pro Enfance et Réseau d'accueil extrafamilial, 2017.

Exemples de pratiques mises en œuvre conjointement par des acteurs, des associations ou des organisations actifs dans le soutien à la parentalité ou aux familles, et des structures d'accueil de jour

« Ambassadrices Né pour lire »

Canton de Vaud - Lausanne, Pully

Avec « Né pour lire », chaque nouveau-né en Suisse peut recevoir un coffret de livres. Afin de renforcer le réseau de distribution des coffrets et d'aller à la rencontre de familles plus éloignées du livre, la fondation Bibliomedia et l'Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM ont lancé en 2019 le projet « Institutions ambassadrices Né pour lire », en collaboration avec le CREDE (Centre de ressources en éducation de l'enfance). L'objectif premier est d'impliquer durablement les institutions et les associations qui travaillent avec des tout-petits (crèches, garderies, etc.). Dans le cadre d'un partenariat de soutien, chaque structure s'engage à distribuer des « coffrets Né pour lire » et à sensibiliser les familles à l'importance de l'éveil au livre et au langage. Les structures participantes reçoivent le label « Ambassadrices Né pour lire » pour 2 ans².

Accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers dans la transition entre l'institution de la petite enfance et l'école

Canton de Genève - Meyrin

La démarche est planifiée sur 12 mois avant l'entrée à l'école. Elle se déroule de la manière suivante :

- Identification des besoins particuliers lors de l'inscription par l'équipe éducative de l'institution de la petite enfance (IPE).
- Implication des parents : rencontres régulières, soutien personnalisé pendant le processus de transition, rédaction d'un bilan écrit qu'ils peuvent remettre à l'école.
- Partage des responsabilités entre un réseau d'acteurs : poste de psychologue du service communal de la petite enfance, convention de collaboration avec les directeurs des écoles de Meyrin, réunion de transition avec les acteurs présents et futurs durant le dernier trimestre avant l'entrée à l'école (parents, équipe IPE, services spécialisés impliqués, pédiatre, directeur et médecin référent de la future école).
- Possibilité d'un suivi par le Service de la petite enfance après la rentrée scolaire.

Approche pluridisciplinaire d'un service social

Canton du Valais - Monthey

Si un tiers des bénéficiaires de l'aide sociale sont des enfants, comment éviter qu'ils soient stigmatisés ? Comment leur permettre d'évoluer sereinement dans un milieu familial parfois difficile ? Comment favoriser l'accès à tout type d'accueil et/ou de structure éducative (préscolaire, scolaire, etc.) ? Comment éviter que la précarité devienne un héritage ? Autant de questions qui placent la prévention au centre du travail social. Pour répondre à ces questions et assurer une cohérence de l'offre, les différents services de la commune de Monthey sont coordonnés. La détection d'une difficulté peut être effectuée par l'ensemble des acteurs du réseau (médical, école, structure d'accueil

² « Né pour lire » est un projet national mis en œuvre dans les trois langues officielles, fruit de la collaboration entre la fondation Bibliomedia Suisse et l'Institut suisse Jeunesse et Médias ISJM. Le projet « Ambassadrices Né pour lire » a été quant-à-lui développé pour le réseau d'accueil de l'enfance lausannois – Réseau L et la couronne lausannoise.

extrafamilial, famille élargie). S'ensuit une mise en commun pour rechercher des solutions, auxquelles les parents participent.

La mise en réseau pour rompre avec la pauvreté sociale

Canton du Jura - Delémont, Porrentruy

Dans le canton du Jura, les places d'accueil sont proposées prioritairement aux familles monoparentales travaillant à l'extérieur. Ainsi, peu de demandes de familles migrantes ou de familles socialement isolées sont acceptées. Pour pallier cette situation, les espaces de vie enfantine, le centre de puériculture jurassien et les Crèches à Domicile (accueil familial de jour) orientent ces familles vers la Puce verte et la Bulle verte. Ces structures de type « Maison verte » sont ouvertes aux enfants accompagnés d'un adulte (parents, grands-parents, jeunes filles au pair, mamans de jour). L'équipe d'accueillant-e-s est composée de professionnels de l'enfance et de la famille.

L'espace récréatif de la Grenette

Canton de Vaud - Lausanne

L'espace récréatif de la Grenette accueille des enfants et leur famille pour partager un moment convivial autour d'activités diverses. Petits vélos atypiques et créations à partir de déchets usuels, détournés pour débrider la créativité des enfants, sont au programme. Une possibilité d'accueil gratuit jusqu'à trois heures est offerte sans réservation préalable. Un lieu où cohabitent familles, bars et personnes en marge.

Maison de la créativité

Canton de Genève - Conche

La Maison de la créativité propose des actions affinant la sensibilité, la créativité et la citoyenneté des jeunes enfants. Les activités ont pour but de leur permettre d'aiguiser leur sens critique, de penser ensemble et par eux-mêmes et de prendre plaisir. Elles s'adressent plus spécifiquement aux collectivités d'enfants (institutions de la petite enfance, écoles, foyers...), mais aussi aux familles. La Maison comprend également des ateliers d'artistes, des partenariats éducatifs et culturels, un espace expérimental et réflexif qui propose des formations, des débats, des conférences.

Projet intergénérationnel

Canton de Neuchâtel – Ville de Neuchâtel

Vivre ensemble à la structure d'accueil, c'est faire l'expérience de rencontrer des personnes différentes. Par la situation familiale, l'âge, l'état de santé, la culture, les apparences. Afin d'enrichir les compétences des enfants, plusieurs structures d'accueil organisent régulièrement des rencontres intergénérationnelles. « Le Cerf-volant » qui est une structure d'accueil parascolaire dans le quartier de Serrières, a établi une collaboration avec l'équipe d'animation du home « Le Clos » et, plus récemment avec l'association Pro Senectute du même quartier.

Ces rencontres se déroulent dans le but de créer des liens entre les générations, de réduire les stéréotypes liés à l'âge et à la jeunesse et ainsi de favoriser une vision positive des deux protagonistes. Les enfants, tout comme les personnes âgées doivent pouvoir choisir de participer à ces rencontres : rien n'est imposé. L'implication des participants et l'émergence de liens authentiques sont favorisés (extrait de l'exposition « Grandir, un jeu d'enfant ? »)

Un livre pour faciliter les transitions

Canton de Genève – Carouge

Lorsque les ruptures et les transitions sont intégrées à un concept pédagogique, elles peuvent aider les enfants à grandir. En collaboration avec les écoles et les structures d'accueil de la petite enfance,

la Ville de Carouge a mis en place un dispositif original pour valoriser cette dimension pédagogique lors de l'entrée à l'école. Un livre est choisi chaque année pour accompagner les enfants tout au long de la transition. Ils le lisent en juin avec les équipes éducatives de leur structure d'accueil, puis le retrouvent à la rentrée dans leur nouvelle classe primaire. L'album choisi raconte une histoire mettant en évidence les aspects positifs du changement. Il est également disponible à la bibliothèque de Carouge, afin que les parents dont les enfants ne fréquentent pas les structures d'accueil puissent les préparer à bien passer le cap.

Exemples de ressources en soutien aux professionnel·le·s de l'enfance

La revue petite enfance Suisse romande

La *Revue [petite] enfance* participe à développer une culture de réflexion sur les pratiques professionnelles centrées sur la petite enfance. Partant d'une haute opinion des métiers de l'éducation, la revue promeut un accueil de qualité dans les institutions. Comme force critique, elle mobilise les sciences sociales et humaines pour élargir le champ des possibles et soutenir les efforts d'élaboration produits sur le terrain et dans les recherches. Dans chacun de ses numéros thématiques, cette revue prend soin de mobiliser quatre axes réflexifs : une vision intellectuelle des pratiques, une volonté d'interdisciplinarité, un souci d'historicisation du travail éducatif et pédagogique et une approche « genre ». Elle se retrouve ainsi au cœur de la vie de la cité et assume une place citoyenne et politique. Des professionnel·le·s du domaine de l'enfance contribuent à la rédaction.

Un centre de compétence pédagogique en appui à l'offre d'accueil Canton de Vaud

L'association PEP Partenaire et pédagogie propose un accompagnement pédagogique ainsi que des conseils administratifs et financiers dans le but de soutenir les pratiques favorisant la qualité de l'accueil de jour des enfants de 0 à 12 ans. Les destinataires des prestations de l'association sont :

- les directions et les équipes éducatives de l'accueil de jour (jardins d'enfants, haltes-jeux, crèches, garderies, CVE, APEMS, UAPE...),
- les coordinatrices de l'accueil familial de jour,
- les représentants des communes, des réseaux ou des services administratifs.

Le service est itinérant, les conseillères du PEP se déplacent dans tout le canton de Vaud à la rencontre des institutions. L'association organise également une journée de formation annuelle et des conférences destinées aux professionnel·le·s de l'enfance. Des actes sont publiés.

Un centre de ressources en éducation de l'enfance Canton de Vaud

Le Centre de ressources en éducation de l'enfance (CREDE) a pour mission de contribuer à la formation initiale et continue des professionnel·le·s de l'éducation de l'enfance et de constituer un réseau des ressources pédagogiques de qualité.

La médiathèque située à Lausanne permet à tous les professionnel·le·s des jardins d'enfants, garderies, UAPE et APEMS du canton de Vaud de venir chercher de la documentation ciblée et des

conseils pédagogiques. L'association propose également des cours de perfectionnement sur des thèmes liés aux pratiques professionnelles des éducateur·trice·s de l'enfance³.

Bibliographie

Une partie des exemples de pratiques évoquées dans ce document est tirée de :

- *Enfance et précarisation : quelles politiques publiques pour demain ? L'accueil de l'enfance pour prévenir et lutter contre la pauvreté des familles*, Pro Enfance, 2016.
- *Faciliter les transitions dans l'accueil et l'éducation de l'enfance - Neuf exemples de pratiques institutionnelles en Suisse*, Kibesuisse et Pro Enfance, 2018.
- *Pratiques en matière d'éveil esthétique - Projets mis en place en Suisse romande pour les enfants âgés de 0 à 4 ans*, Pro Enfance, 2019.

pro enfance en bref

pro enfance a pour mission de regrouper et représenter les acteurs de l'accueil de l'enfance des cantons romands en vue de contribuer au développement de l'accueil de l'enfance en Suisse et de constituer un partenaire de coopération avec la Confédération et les différents acteurs des domaines de l'accueil de l'enfance au plan national.

L'accueil de l'enfance inclut l'accueil en institution de la petite enfance, l'accueil parascolaire et l'accueil familial de jour.

Les actions de *pro enfance* s'inscrivent en cohérence avec la diversité des offres (programmes d'encouragement pour les enfants, soutien à la parentalité sur le plan de la santé, de l'éducation et du social, consultations parents-enfants, prestations itinérantes, etc.). Voir par exemple la campagne « Les enfants dessinent l'avenir, plus d'investissement pour l'encouragement et l'accueil des enfants dès la naissance »⁴.

³ Le PEP et le CREDE travaillent ensemble sous la dénomination *Plateforme PEP-CREDE*.

⁴ www.lesenfantsdessinentlavenir.ch